

**2021**

**Réamhráiteas/Introduction**

Chuir muid tús leis an bplean seo idir Mí Feabhra Mí Márta 2023.

This plan was started between Febraury and March 2023 and was led by Ms Hearne and Ms Lyng who have a ‘suim speisialta i nGaeilge’.

**Búnchúiseanna/Rationale**

Tá gá leis an bplean seo:The purpose of this plan is:

* Chun cuidiú linn an curaclam a chur i bhfeidhm agus a chur in oiriúint dár scoil
* Chun go mbeidh treoir chinnte againn i múineadh agus úsáid na Gaeilge
* Ionas go mbeidh léanúnachas agus forbairt ó rang go rang
* Chun an cur chuige cumarsáideach a chur i bhfeidhm sa scoil
* Chun comhthéacs a chruthú d’úsáid na Gaeilge sa scoil
* Chun eolas a thabhairt do dhaoine nua ag obair sa scoil
* To help implement the curriculum & make it relevant for our school context
* To provide clear direction for the teaching & use of Gaeilge
* To provide continuity & development from class to class
* To teach the language using communicative methodologies
* To create a context/environment for Gaeilge to flourish in our school
* As a guide for new staff

**Fís/Vision**

Ba mhaith linn, mar fhoireann, go mbeidh na páistí agus pobail na scoile in ann Gaeilge a labhairt agus a thuiscint ar a léibhéal féin go neamhfhoirmiúl i rith an lae sa chlós agus sa seomra ranga. Cuirfidh muid béim ar imeachtaí a bhaineann le cultúr na Gaeilge mar shampla, ag seinm na feadóige stain, rince agus amhránaíocht &rl. Tá súil againn go mbainfidh na páistí níos mó tuisceanna as ár gcultúr de bharr fhoghlaim na Gaeilge.

We, as a staff, would like the pupils & the school community to understand & speak Gaeilge at their own level informally throughout the day, inside & outside of the classroom. We emphasise all aspects of Irish culture (eg. singing, dancing, tin-whistle etc.). It is our hope that pupils will better understand & appreciace Irish culture & heritage, through the learning of our native language.

**Aidhmeanna/Aims**

Is iad na haidhmeanna atá againn mar fhoireann scoile ná:

* Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir thart timpeall na scoile
* Cumas léitheoireachta agus scríbhneoireachta an pháiste a chothú i slí comhtháite ag leibhéil a oireann dó/di féin
* Go mbeadh grá don teanga níos tábháchtaí ná cruinneas teanga
* Cúram a dhéanamh ar fhorbairt shóisialta, chognaíoch, mhothúchánach, shamhlaíoch agus aiséitiúl an pháiste
* Feasacht teanga agus feasacht cultúir a chothú
* Clár bán idirghníomhach (agus ICT eile) a úsáid chun suim, taitneamh agus tuiscint an pháiste a ardú sa Ghaeilge

The school aims to:

* Encourage the use Gaeilge as often as possible around the school throughout the day
* Develop the literacy of the pupils in an integrated way at a rate commensurate with their abilities
* Focus on a love of the language ahead of accuracy & correctness
* Use Gaeilge to nurture the social, cognitive, emotional, imaginative & aesthetic skills of the pupils
* Develop a knowledge & understanding of Irish language & culture
* Utilise ICT as a resource to increase interest & attainment levels in Gaeilge

**1. Curaclam na Gaeilge/Gaeilge Curriculum**

***1.1: Cur Chuige Cumarsáideach/Communicative Methodology***

Déanfaidh muid sáriarracht an modh seo a usáid sna ranganna. Tá na muinteoirí ag obair le chéile chun na himpleachtaí seo a shárú.

Every effort is made to use communication-based methodologies. Teachers work together to maximise the effectiveness of this approach.

Príomhthréithe an cur chuige cumarsáideach:/Main characteristics of this approach

* Foghlaimeoir-lárnaithe The learner is central to the process
* Béim ar chiall agus ar úsáid laethúil na teanga Understanding & use of everyday language is emphasised
* Foghlaimeoirí gníomhacha Active/participative learning
* Obair ghrúpa agus bheirte Group, pair, peer work
* Pearsanú Differentiated approach
* Gníomhachtaí céillí practical/sensible activities (for embedding knowledge)
* Bearnaí eolais identifying & addressing gaps in knowledge
* Múintear an ghramadach de réir mar a bhíonn sí ag teastáil agus i gcomhthéacs oiriúnach Grammar is taught as required - in suitable, practical contexts
* Tús áite do na feidhmeanna teanga functional language is the starting point
* Dearcadh níos dearfaí i leith earráidí Positive (rather than error-focused) approach
* Múintear na scileanna éagsúla le chéile an oiread agus is féidir integrated approach whenever possible

***1.2: Feidhmeanna Teanga Functions of Language***

* Caithfidh an múinteoir ranga aird a tharraingt ar na feidhmeanna i rith na scoilbhliana. The teachers use & revise these functions throughout the year
* Beidh an fhoireann ar fad aontaithe ar an gcur chuige There is a common approach in this regard among the staff

***1.3: Snáitheanna an Churaclaim: Curriculum Strands***

* Éisteacht Listening
* Labhairt Speaking
* Léamh Reading
* Scríobh Writing

**Labhairt:Teanga ó Bhéal Oral Language**

**Neamhfhoirmiúil Informal**

* Múinteoir ag labhairt Gaeilge The teacher speaking Irish
* Múinteoir ag tabhairt treoracha Teacher giving instructions
* Cuairteoirí sa scoil Visitors to the school
* Foireann na scoile eatarthu féin Staff (among themselves)
* Orduithe, teachtaireachtaí-iarraidh ar dhuine rud éigin a dhéanamh asking/telling people to do something
* Mar theanga chaidrimh conversational language
* Mar theanga bhainisteoireacha management/organisational language
* Ócáidí spéisialta – Breithlá Special Occasions (birthdays etc.)
* I gceachtanna eile, msh., sa chorpoideachas cross-curricular (PE etc)
* Éisteacht leis an Ghaeilge á labhairt go fíorchumarsáideach listening to real-life conversations/communication ‘as Gaeilge’
* Frásaí na seachtaine – *(Aguisín 2) Words/Phrases of the Week (Appendix 2)*
* Rolla- anseo, as láthair, b’fheidir go bhfuil sé tinn, ar saoire, níl sé/sí ar scoil &rl Roll call- present, absent, (s)he may be sick, on holiday etc.
* Teachtaireachtaí messages
* Treoracha agus orduithe -Tóg amach/Tógaigí amach... Oscail/osclaigí Directions & orders
* Ceisteanna á gcur agus a bhfreagairt Asking & answering questions

**Foirmiúil Formal**

* Sa rang Gaeilge (téamaí faoi leith) During Gaeilge lessons
* Rólghlacadh acting
* Ról-imirtí roleplay
* Drámaí Dramas/plays
* Agallaimh conversations
* Scéal a insint nó a léamh os ard (b’fhéidir do rang níos óige) Story telling/reading (younger classes?)
* Cuir síos orthu féin agus ar dhaoine eile. Describing themselves & others

**Éisteacht Listening**

* Éisteacht le dlúthdhioscaí, dánta, amhráin agus rannta listening to to recordings of rhymes, poems, songs
* Éisteacht le treoracha, scéalta, cartúin ó TG4, aimsir TG4, orduithe, tráth na gceist, cluichí srl. Listening to directions, stories, cartoons (TG4), quizzes, games etc.
* Éisteacht agus tomhas listen & evaluate
* Éisteacht agus pictiúr a tharraingt listen & draw
* Éisteacht agus mím a dhéanamh listen & mime
* Éisteacht agus treoracha a leanadh listen & do
* Cluichí teanga - fiche ceist, cad atá sa mhála? Cluiche Kim srl. Language games – 20 Questions, What’s in the Bag?, matching etc.
* Nuacht News
* Aimsir Weather
* Drámaí Plays/Dramas
* Agallaimh Conversations
* Dántaí Poetry
* Amhraín Songs
* Scéalta Stories
* Cláracha Teilifíse TV programmes
* Cur síos orthu féin agus ar pháistí eile Describing themselves & others

**Léitheoireacht Reading**

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shóisearacha** |
| **Scéim** | Bua na Cainte |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Sicín Beag Buí
* Oisín ag Dul ar Scoil
* An Tornapa Mór
* An Rás
* An Seilide
* An Fear Sneachta
* Cinín Óir agus na Trí Bhéír
* An Feirmeoir
* An Fear Grinn
* Oíche Shamhna
* An Nollaig
* An Féasta
* Coinín na Cásca
 |

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shinsearacha** |
| **Scéim** | Bua na Cainte |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * Cé leis an teach deas?
* Mo phictiúr
* Hansel & Gretel
* Cúig Lacha
* Cochaillín Dearg
* Ar maidin
* An fear sinséir
* An lacha ghránna
* Sicín licín
* Cúig Phuimcín
* Daidí na Nollag
* Ubh Chásca
 |

|  |
| --- |
| **Rang a hAon** |
| **Scéim** | Bua na Cainte 1 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * Cúig Rón
* An Rothar Nua
* Oíche Shamhna
* An Sionnach agus an préachán
* Eoin agus an Gas pónaire
* Bréagáin na Nollag
* An Fear Cliste
* An Gréasaí agus na Síóga
* Na trí Mhuc
* Codladh Sámh
* An Sionnach agus an Chircín Rua
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Dó** |
| **Scéim** | Bua na Cainte 2 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Madra Santach
* An Píobaire
* An Pota Draíochta
* Gairdín an Fhathaigh
* An Leipreachán Cliste
* An Mactíre agus na Caoirigh
* Rí na nÉan
* An Chailleach agus an Púca
* Rudolph an Réinfhia
 |
| **Léitheoireacht:** | Tús na léitheoireachta – clár foirmiúil don léitheoireacht ag toiseacht i Rang a Dó.* Léigh sa Bhaile 2
* Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog, doirteal srl
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Déantar scileanna a fhorbairt agus a chleachtadh ó Rang a Dó. Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí** |
| **Scéim** | Bua na Cainte 3  |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Grianghraf
* Daidí ag Cócaráil
* Ag Glanadh an Tí
* An Rang Corpoideachais
* Oisín ar Strae
* An Sorcas
* Is Brea linn Scannáin
* Conas a bhíonn an Aimsir Agatsa?
* An Bradán Feasa
* Ceilliúradh
 |
| **Léitheoireacht:** | * Léigh sa Bhaile 3
* Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Déantar scileanna a fhorbairt agus a chleachtadh ó Rang a Dó. Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| **Scéim** | Bua na Cainte 4 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Fiachlóir
* Bia Blasta
* Luch sa Teach
* An Dráma Scoile
* An Gadaí
* Eachtra sa Sneachta
* Cluichí Ríomhaire leis na Blianta
* An Aimsir ar fud an Domhain
* Cú Chulainn
* Ar Saoire sa Fhrainc
 |
| **Léitheoireacht:** | * Léigh sa Bhaile 4
* Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog, doirteal srl
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| **Scéim** | Bua na Caint 5 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Turgnamh Eolaíochta
* Cáitín sa Chistin
* Tine!
* Scoileanna leis na Blianta
* An Roth Mór
* Feisteas
* Scannáin Iontacha
* Tom Crean
* Clann Lir
* Rac gan Stad
 |
| **Léitheoireacht:** | * Am don Léamh
* Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras,cófra,fuinneog, doirteal srl
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| **Scéim** | Bua na Caint 6 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | * An Chéad Eitilt
* Míshásamh sa Bhialann
* An Feighlí Leanaí
* Drochlá Oisín
* Daithí agus na Bróga Reatha
* An Buachaill sa Ghúna
* Na Zombaithe
* An Ghaoth
* Tír na n-Óg
* An Bhliainiris
 |
| **Léitheoireacht:** | * Am don Léamh 6
* Fógraí sa seomra
* Lipéid-doras, cófra, fuinneog
* Léamh-focail agus abairtí gairide
* Póstaeir timpeall an tseomra le laethanta na seachtaine, uimhreacha, dathanna
* An nuacht a léamh
* Athscríobh a léamh

Bíonn deiseanna léitheoireachta éagsúla ag na páistí.* Léitheoireacht faoi stiúir
* Léitheoireacht pháirteach
* Léitheoireacht roinnte
* Léitheoireacht aonair
 |

**Scríbhneoireacht Writing**

**Aidhmeanna Aims**

Go mbeidh na páistí in ann: The children will be able to:

* Tascanna scríbhneoireachta a dhéanamh le cuidiú ón mhúinteoir agus, ina dhiaidh sin, go neamhspleách, bunaithe ar na téamaí ón scéim Ghaeilge Complete written tasks with & eventually without teacher support
* Téacsanna gairide pearsanta agus cruthaitheacha a scríobh Write short personal & creative pieces
* Tuiscint a fháil ar phróiseas na scríbhneoireachta trí athdhréachtú a dhéanamh Develop an understanding of the writing process through re-drafting

**Tús na scríbhneoireachta Beginning writing**

Tosnaíonn na páistí le scríbhneoireacht fhoirmiúil i Rang a Dó. Leanann agus feabhasann an próiséas seo ó rang go rang. Déanann na páistí tascanna scríbhneoireacta bunaithe ar na téamaí sa Churaclaim agus úsáidtear an cóipleabhar chun dul chun cinn a dhéanamh ar a gcuid scríbhneoireacta.

Formal writing begins in 2nd Class & continues to develop through to 6th Class. Pupils complete written exercises & tasks, based on curricular theme. Copies are used to delelop & improve written work.

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shóisearacha** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte* Éist agus tarraing
* Éist agus dathaigh
 |

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shinsearacha** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte* Éist agus tarraing
* Éist agus dathaigh
 |

|  |
| --- |
| **Rang a hAon** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 1* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Déan abairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí simplí
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí simplí
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? *(Aguisín 4* – Frámaí Scríbhneoireachta)
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Dó** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 2* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Déan abairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí simplí
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
* Rannta
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí simplí
* Pictiúir le habairtí beaga agus níos déanaí, scéalta beaga
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Aguisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí**  |
| **Téacs Leabhar:** | Bua na Cainte 3* Freagair na ceisteanna
* Aois, gruaig agus súile
* Scríobh an abairt mar is ceart
* Scríobh do scéal féin
* Críochnaigh na habairtí/an scéal
* Cuir na h-abairtí in ord
* Líon na bearnaí
* Do Theach
* Cén Siopa É ?
* Scríobh an Comhrá
* Cad a Tharla Ansin?
* Na Mothúcháin
* Cad a Rinne Seán/tú ag an deireadh seachtaine?
* Na Séasúir
* Déan cur síos ar na pictiúir
* Scríobh faoi do Chaitheamh Aimsire
* Críochnaigh Scéal
* Scríobh faoi do Bhreithlá
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí dá gcuid féin a scríobh
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
* Rannta agus dánta
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí simplí
* Pictiúir le habairtí beaga agus níos déanaí, scéalta beaga
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Agúisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 4* Freagair na ceisteanna
* Mo Chairde
* Na Mothúcháin
* Cad ‘tá Cearr Leat?
* Cad ba Mhaith Leat a Dhéanamh?
* Cad a Tharla Ansin?
* Críochnaigh na habairtí/an scéal
* Scriobh do Scéal Féin
* Cuir snas ar na h-abairtí
* Nuair a…….
* Leag amach do Scéal Féin
* Ar Chuala Tú?
* Cén t-Am É?
* Cad a Cheapann Tú…..?
* Cluichí Ríomhaire
* Scrílobh an Cómhrá
* Cá bhfuil?
* Scríobh do Liosta Féin
* Bun nó Barr?
* Déan Cur Síos ar na Carachtair
* B’fhéidir go mbeidh….
* Déan Cur Síos ar na Séasúir
* Cé chomh minic?
* Cé acu is Fearr Leat?
* Líon na Bearnaí
* Scéal Dhaithí
* Scríobh faoi do Chaitheamh Aimsire
* Cad ‘tá Cearr sa Phictiúr?
* Céard ba mhaith Leat?
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí dá dcuid féin.
* Scéal beag a scríobh
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán
* An Nuacht a scríobh
* Rannta agus dáin
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí
* Pictiúir le scéalta beaga
* Scéalta a chumadh bunaithe ar an Mhodh: Cathain, Cé, Cá, Cén áit, Cad? (Agúisín 4 – Frámaí Scríbhneoireachta)
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 5 * Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Déan abairtí
* Scríobh na habairtí seo i gceart
* Freagair na ceisteanna
* Críochnaigh na habairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí níos faide
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán
* An Nuacht a scríobh
* Rannta agus dáin
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Pictiúir le focail agus abairtí
* Pictiúir le scéalta
* Scéalta a chumadh ag baint úsáid as frásaí faoi leith, mar shampla, Ar dtús, Ansin, Ina dhiaidh sin, Ar deireadh, srl
 |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Caint 6 (príomhthéacs), Leabhair éagsúla* Éist agus tarraing
* Éist agus scríobh
* Líon na Bearnaí
* Scríobh an focal ceart
* Liosta focal
* Crosfhocail
* Focal faoi phictiúr
* Meaitseáil
* Scríobh na abairtí seo i gceart
* Déan abairtí
* Freagair na ceisteanna
* Críochnaigh na habairtí
 |
| **Cóipleabhar Gaeilge:** | * Pictiúr le focal in aice leo
* Abairtí níos faide
* Líon na Bearnaí
* Athscríobh ón gclár bán: An Nuacht
* Rannta agus dáin
 |
| **An Próiseas Scríbhneoireachta:** | * Abairtí níos faide
* Pictiúir le scéalta
* Sraicleabhair
* Scéalta a chumadh ag baint úsáid as frásaí faoi leith, mar shampla, Ar dtús, Ansin, Ina dhiaidh sin, Ar deireadh, srl
 |

**Gramadach Grammar**

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shóisearacha** |
| **Gramadach** | Múintear go h-indíreach i mbun ranga é. |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 5 |

|  |
| --- |
| **Naíonáin Shinsearacha** |
| **Gramadach** | Múintear go h-indíreach i mbun ranga é. |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 10 |

|  |
| --- |
| **Rang a hAon** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 1* Éist agus tarraing
* Éist agus dathaigh
 |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 20 |
| **Comhaireamh** **(Uimhreacha pearsanta)** | Béim ar 1 go 10 |
| **Forainmeacha**  | agam, agat /liom, leat /orm, ort, air ,uirthi |

|  |
| --- |
| **Rang a Dó** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 2* Éist agus tarraing
* Éist agus dathaigh
 |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 20 agus deicheanna 10-100 |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 10 |
| **Briathra:** | Béim ar an aimsir chaite – Rialacha |
| **Forainmneacha:** | Agam, agat, aige, aici / Liom, leat, leis, léi /Orm, ort, air, uirthi |

|  |
| --- |
| **Rang a Trí** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 3 |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 -100 |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 10 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó, faoi.in aice, os comhair, taobh thiar de, |

|  |
| --- |
| **Rang a Ceathair** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 4 |
| **Comhaireamh (bun uimhreacha)** | 1 – 100, i gcéadthaí go dtí míle |
| **Comhaireamh (uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach, Aimsir Fháistineach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó faoi, chuig, dein aice, os comhair, taobh thiar de, os cionn |

|  |
| --- |
| **Rang a Cúig** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 5, Leabhair éagsúla |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 1000 |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cáite, Aimsir Laithreach, Aimsir Fháistineach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó, chuig, faoi, de, roimh, asin aice, os comhair, taobh thiar de, os cionn |

|  |
| --- |
| **Rang a Sé** |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 6, Leabhair éagsúla |
| **Comhaireamh** **(bun uimhreacha)** | 1 go 1000, i mílte go dtí deich míle |
| **Comhaireamh** **(uimhreacha pearsanta):** | 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach, Aimsir Fháistineach, Modh Coinníollach |
| **Forainmneacha:** | ag, ar, le, do, ó, chuig, faoi, roimh, as, i, thar, idir in aice, os comhair, taobh thiar de, os cionn |

***1.4: Comhtháthú na Snáitheanna Integration of Strands***

Déanann múinteoirí iarracht na snáitheanna uile a nascadh nuair a bhíonn téamaí á fhorbairt acu. Déanann múinteoirí iarracht na snáitheanna a mhúineadh as Béarla agus as Gaeilge ag an am chéile, mar shampla tríd drama nó ‘Aistear’, mar atá leaghta amach i g***Curaclam Teanga na Bunscoile***. Déanann an fhoireann sáriarracht ar chomhtháthú na snáitheanna gach Mí Márta le linn Seachtain na Gaeilge - tráth na gceist, cluichí, ceolchoirm, damhas Gaeilge srl

Teachers endeavour to integrate & re-inforce all the strands to help deepen understanding. Gaeilge & English themes & topics are often taught simultaneously in accordance with the **Primary Language Curriculum** (eg. Drama, Aistear etc.). Seachtain na Gaeilge in March provides excellent integration opportunities for tráth na gceist, cluichí, ceolchoirm, damhas Gaeilge srl

***1.5: Téamaí, Straitéisí agus Modhanna Múinte Themes, Strategies, Methodologies***

 Tá an scéim “Bua na Cainte”, foilsithe ag Edco, in úsáid againn ó na Naoínáin go Rang a Sé, agus tá leabhair breise in úsáid chomh maith le sin in rang 5 agus 6. Tá Leigh sa Bhaile in úsáid ó Rang 1 go Rang 4 agus usáideann Rang 5 agus Rang 6 Am don Léamh. Tá deich téamaí leagtha amach sa Churaclam Gaeilge do gach rang agus leantar iad seo sa dá scéim. Is iad seo:

 Bua na Cainte (Edco) is used from Junior Infants to 2nd Class & Abair Liom (Folens) is used in the older classes. The 10 themes below laid out in the Gaeilge Curriculum are followed in both schemes.

* Mé Féin
* An Scoil
* Bia
* Caitheamh Aimsire
* Éadaí
* Ócáidí Speisialta
* An Aimsir
* Sa Bhaile
* Siopadóireacht
* An Teilifís

Baineann na téamaí le saol an pháiste agus feictear leanúnachas iontu ó rang go rang. Tugtar treoracha an cheachta Ghaeilge as Gaeilge. Úsáidtear an modh díreach, modh na sraithe, an modh closlabhartha agus modh na ráite mar atá leaghta amach. Baintear úsáid as réimse modhanna agus straitéisí i ngach ceacht.

The themes are central to pupils’ lives & continuity is evident from class to class. *Irish is taught through Irish* with instructions, directions etc. ‘*as Gaeilge’*. A range of strategies & methodologies are utilised in the teaching of Gaeilge.

***1.6: Gaeilge Neamhfhoirmiúil Informal Irish***

* Déantar iarracht sa scoil, Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir i rith an lae, mar shampla, am rolla, am lóin, ar maidin. Every effort is made to use Gaeilge throughout the school day (roll call, morning time, lunch etc.)
* Déantar iarracht béim a chur ar Gaeilge Neamhfoirmiúil le linn: Particular emphasis is placed on Irish:
1. Seachtain na Gaeilge/Lá Glas Seachtain na Gaeilge & Green Day
2. Cómhrá na maidine, Frása na Seachtaine Morning greetings/news, Word or Phrase of the Week
3. Ócáidí rialta i rith an lae….am rolla /lón /ar maidin srl (Aguisín 3) Specific times during the day… roll call/ lunch/ mornings (Appendix 3)
* Prionta sa timpeallacht/fógraí/comharthaí/póstaeir A print-rich environment *‘as Gaeilge’* notices/signs/posters
* Clár Deimhniú Gaeilge. Foghlaimíd deimhniú nua amháin gach mhí (ó Meán Fhomhair 2023) (Aguisín 4) Positive Affirmation Irish Board: We will learn one posstive affirmation in Irish every month from September 2023 (Appendix 4) – assembly will be used to expand this to whole school level
* Tá plean gnímh againn chun labhairt na Gaeilge a chur chun cinn (Aguisín 2-Frása na Seachtaine). Beidh gach duine sa scoil ag baint úsáide as an fhrása chomh minic agus is féidir, i rith an lae. Plans are in place to promote the regular use of Gaeilge (Frása na Seachtaine) whereby particular vocabulary/phrases are used regularly by everybody during the day/week. This began in November 2022.

**2. Pleanáil Éagraíochta Planning & Organisation**

***2.1: Pleanaíl an mhúinteora Teacher Planning***

Tá dualgas ar gach múinteoir ranga a phleanáil gearrthéarmach/fadthéarmach féin a dhéanamh. Déantar cuntas míosúil ag deireadh gach mí agus coimeádtar iad ar an server. Every teacher is responsible for preparing long & short-term planning. At the end of every month a Cúntas Míosúil (monthly record) must be completed in all subjects & saved on the server.

***2.2: Áiseanna Resources***

Tá muid ag baint úsáide as ‘Bua na Cainte’ mar atá luaite thuas. Sna phacáiste seo tá: We are using Bua na Cainte. This resource contains:

* Leabhar an Mhúinteora Teacher Handbook
* Leabhar an Pháiste Pupil Book
* CD Rom le háiseanna don chlár bán idirghníomhach (póstaeir, scéalta, amhrán, dánta, cluichí) CD Rom & on-line interactive resources for use with IWBs.

Úsáidtear éagsúlacht leabhar agus áiseanna breise chomh maith msh.: Supplementary schemes/resources are used occasionally

* Leigh sa Bhaile / Am don Léamh
* Bun go Barr
* Inis Dom
* Twinkl/Múinteoir.ie/Seomra Ranga &rl.

***2.3: Éagsúlacht cumais Differing Abilities***

Sa scoil seo déanfar iarracht freastal ar éagsúlacht chumais na bpáistí trí úsáid a bhaint as stráitéisí éagsúla múinteoireachta a oireann do pháistí éagsúla sna ranganna. We apply a wide selection of strategies methodologies to cater for the range of abilities in each class. Work is also differerentiated for individual pupils when necessary. Ukrainian pupils and pupils with SEN will enjoy the culutural experiences and immersion at levels manageable to them.

***2.4: Ranganna ASD ASD Classes***

Déantar an Ghaeilge a mhúineadh sna ranganna seo le mórchuid Gaeilge ó bhéal agus

drámaíocht agus rannta a aithris. Déantar mím agus puipéid a úsáid chomh maith le

cluichí srl. chun na páistí a spreagadh agus suim a mhúscailt iontu. Tá sé de chúram

ag aon mhúinteoir amháin teagasc na Gaeilge a chur i bhfeidhm sna ranganna uile óir

is í an t-aon múinteoir sa Roinn atá oilte chun an teanga a mhúineadh. *Irish is taught largely through oral language, drama, songs and repetetition. Mime, puppets, games etc are played to encourage and interest the children. It is the responsibility of all teachers to teach Irish to their class****.Inclusion opportunities are provided for all.***

***2.5: Comhtháthú le hÁbhair eile Integration with other subjects***

Déanfaimid iarracht roinnt Gaeilge a úsáid chomh minic agus is féidir in ábhair dhifriúla sa scoil i rith na bliana. Bainimid úsáid as gach deis an Ghaeilge a labhairt i rith an lae. Déanann múinteoirí iarracht na snáitheanna a mhúineadh as Béarla agus as Gaeilge ag an am chéanna, mar shampla trí dráma nó ‘Aistear’, mar atá leaghta amach ig***Curaclam Teanga na Bunscoile***. Gaeilge used informally throughout the day, across all subjects & in all classes. Teachers regularly teach the same strands, themes & topics simultaneously in English & Irish to help embed understanding & transfer skills & knowledge from one language to the other, as advised in the Primary Language Curriculum.

* Corpoideachas: déanfaimid iarracht Gaeilge neamhfhoirmiúil a úsáid chun treoracha a thabhairt agus chun cluichí a imirt (Aguisín 5). Teachers will try to use Irish informally during to PE to give instructions and while playing games. (Apopendix 5)
* Ceol: Foghlaim an scoil iomláin amhráin Gaeilge nua amháin gach bhliain (ó Mean Fhomhair 2022). (Aguisín 6). Beidh ocht amhráin Gaeilge ag na bpáistí agus iad i Rang a sé. The children will learn one new irish song every year. The children will know 8 Irish songs off by heart by the time they are in 6th class. (Appendix 6)

***2.6: Measúnú Assessment***

Tá an measúnú mar chuid lárnach den phróiseas teagaisc agus foghlama na Gaeilge. Seo iad na modhanna measúnaithe atá in úsáid againn: Assessment is central to the process of teaching & learning Irish

1. Liosta na bhfeidhmeanna teanga Language function lists & checklists
2. Dírbhreathnú an mhúinteora Teacher observation
3. Tascanna/trialacha deartha ag an mhúinteoir Teacher designed tasks & tests
4. Bailiúchán d’obair an pháiste. Pupil work samples

***2.7: Obair Bhaile Homework***

De ghnáth tugtar obair bhaile sa Ghaeilge sna meán/ardranganna atá bunaithe ar an obair ranga. Dá bhrí sin, ní chuirfear aon stró ar na tuismitheoirí cuidiú leis na páistí murar féidir leo. Braitheann an méid obair bhaile ar éagsúlacht chumais na bpáistí. Homework in the middle & upper classes is usually based on classwork covered. It is designed that pupils can complete it independently, therefore alleviating the need for parents/guardians to assist if they have limited knowledge of Gaeilge. The amount of homework is based othe capability of the child.

***2.8: Forbairt Foirne Staff Development***

Oibríonn na múinteoirí le chéile chun plean oibre a chur le chéile. Beidh forbairt foirne á lorg againn nuair a bhéas sí ar fáil. Teachers work together to develop & implement plans. In service is availed of as required on an individual & whole-staff basis.

***2.9: Tuismitheoirí agus an Ghaeilge Parents & Gaeilge***

Molann an scoil do thuismitheoirí dearcadh dearfach a bheith acu don Ghaeilge chun cuidiú linn grá a chothú don teanga agus suim a mhúscailt inti. Tá an-tábhacht ag baint le leanúnachas idir scoil agus baile. Úsaidtear Seachtain na Gaeilge, tionóil agus suíomh gréasáin na scoile chun an Ghaeilge a chur chun cinn. We encourage all parents/guardians to develop a positive attitude towards Gaeilge to help us foster an interest in & love of the language in our pupils. A common approach/attitude between home & school is central to promoting Gaeilge. Seachtain na Gaeilge, the school website & assemblies are all ways in which links are built & strengthened.

***2.10: Comhionannas Equality of access***

Ó am go h-am, tagann páistí go dtí an scoil, i rith na scoil bliana, ó cheantar eile, ó scoile eile, nó ó thír eile. Tugtar cumas na bpáistí san áireamh nuair atá siad ag tabhairt faoi fhoghlaim na Gaeilge. Muna bhfuil líofacht Bhéarla acu, ní chuirtear an-bhéim ar fhoghlaim na Gaeilge ag an tús. É sin ráite, bíonn an páiste ag glacadh páirte sa rang agus bíonn idirdhealú á dhéanamh ag an mhúinteoir. When pupils join our school from other schools/areas/countries their standard of Gaeilge is taken into account. If they aren’t fluent in English, this becomes the priority & learning of Gaeilge is less important. However, these pupils (even if they have been granted an Exemption from the Study of Irish) will be expected to participate in (with support) to the best of their abilities with oral Gaeilge.

**Critéir Rathúlachta Success Criteria**

(lena ndéanfar an polasaí a mheas) by which this policy will be assessed

* Páistí ag baint úsáide as Gaeilge gan nod. Children using Gaeilge naturally & without prompting
* Páistí sásta páirt a ghlacadh sa rang. Classroom participation
* Páistí ag baint taitnimh as Gaeilge a úsáid sa rang. Pupils enjoying Gaeilge
* Gaeilge le feicéail agus le cloisteáil, ó am go chéile, timpeall na scoile. Gaeilge being visible & audible throughout the school
* Torthaí na scrúduithe caighdeánaithe ag méadú. Data from testing

**Cur i bhfeidhm Implementation**

**A: Rólanna agus freagracht: Roles & Responsibilities**

Tá gach múinteoir freagrach as an phlean a chur i gcrích.

* A dhearbhú go bhfuil frása na seachtaine le feiceáil agus le húsáid i ngach rang. Ensuring that Frása na Seachtaine is visible & being used throughout the school
* A dhearbhú go bhfuil an plean scoile a chur i grích i ngach rang. Ensuring that the Plean Gaeilge is being implemented in each class
* A dhearbhú go bhfuil áiseanna oiriúnacha Gaeilge ag gach rang. Ensuring that each classroom is adequately resourced – inform principal if resources are needed
* Eolas a thabhairt do na múinteoirí faoi Chúrsaí/Seachtain na Gaeilge srl – Príomhoide Keep staff members informed about courses, Seachtain na Gaeilge etc – Principal .
* Taighde a dhéanamh faoi áiseanna a bheadh óiriúnach don scoil – Priomhoide agus múinteoirí. Audit, update & replace resources for Gaeilge – Principal and staff

**B: Spriocdhátaí leis an bplean a chur i bhfeidhm: This plan will be effective from**

Deireadh Fomhair 2022

**Athbhreithniú Revision/Updating**

**Spriocdháta don athbhreithniú Dates for Revision/Updating**

* Mionbhreithniú a dhéanamh i Mí na Bealtaine gach bliain minor revision May annually
* Mórbhreithniú a dhéanamh gach trí bhliain major revision every 3 years

**Síniú:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Cathaoirleach) **Dáta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Aguisín 1 Frásaí na Seachtaine**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Fáilte romhat |
| 2 | Dia duit/ Dia is Muire duit |
| 3 | Gabh mo leithscéal, a mhúinteoir… |
| 4 | Le do thoil/ Más é do thoil é |
| 5 | An bhfuil cead agam…? |
| 6 | An féidir liom…? |
| 7 | Ba mhaith liom… |
| 8 | Ta …uaim, le do thoil. |
| 9 | Slán leat |
| 10 | Go raibh maith agat |
| 11 | Conas atá tú? Go maith, (buíochas le Dia) |
| 12 | Ta brón orm |
| 13 | An maith leat? Is maith liom/ Ní maith liom |
| 14 | B’fhearr liom… |
| 15 | Anseo/ Tá sé as láthair/ B’fhéidir go bhfuil sé tinn. |
| 16 | Tá orm… |
| 17 | Cé leis é? Is liomsa é. |
| 18 | Cá bhfuil tú ag dul? Go rang 2 srl |
| 19 | Cén Ghaeilge atá ar… |
| 20 | Níl a fhios agam. |
| 21 | Cad atá ort? |
| 22 | Ta tart/ ocras /tuirse srl orm |
| 23 | Cad é sin? Is … é. |
| 24 | Cén t-am é? |
| 25 | Tá sé fuar/ fliuch/ ag cur sneachta |
| 26 | Ta cnag ag an doras |
| 27 | Seo duit nóta ó… |
| 28 | Tóg go bog é. |
| 29 | Breithlá sona duit |
| 30  | Nollaig shona /Cáisc shona |

**Aguisín 2 Teanga an Lae**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Am den lá | Naíonáin | Ranganna 1 + 2 | Ranganna 3 + 4 | Ranganna 5 + 6 |
| Ar maidin | Dia duit.Dia is Muire duit.Maidin mhaith. | Dia duit.Dia is Muire duit.An bhfuil tú go maith?Tá mé go maith.Níl mé go maith.An bhfuil cead agam dul go dtí an oifig?Tá airgead agam.Cá mhéad?Euro amháin, srlSeo nóta duit. | PaidreachaDia duit.Dia is Muire duit.Dia daoibh.Caidé mar atá sibh?An bhfuil cead agam…?Caint faoin aimsir. | PaidreachaDia duit.Dia is Muire duit.Conas atá tú?/ Caidé mar atá tú?Fáilte romhaibh.Tá mé ar fheabhas!Níl mé ach go measartha.Tá muid go maith; Caidé mar atá tú féin?An bhfuil sibh réidh?Tá muid réidh. |
| **Ainmneacha na bpáistí a ghlaoch gach maidin as Gaeilge.** |
| Am rolla | Anseo.Níl sé/sí ar scoil.Tá sé/sí tinn.Tá sé/sí sa bhaile.An bhfuil?Tá sé/sí… | Tá … as láthair.Níl a fhios agam.Tá sí ag an bhfiaclóir/ dochtúir.Chonaic mé…Ní fhaca mé…Chuala mé… | B’fhéidir go bhfuil sé tinn.Cén fáth?Tá beirt…Beidh sé déanach/ mall mar…Beidh sé ar ais amárach.Bhí mé tinn inné.Tá nóta agam.Seo duit nóta ó… | Ceapaim/ Sílim go bhfuil…Bhí sé tinn aréir.Tá sí imithe go dtí…Tá biseach air.Ní bheidh mé ar scoil amárach mar…Dúirt a … liom go/ gur |
| Am loin | Tóg amach an lón.Oscail mo bhuidéal.A bhuachaillí, seasaigí suas.A chailíní, seasaigí suas.Líne díreachSiúlaigí amach.Dún/ druid an bosca lóin.Cuir ort do chóta.Bain díot do chóta. | Tóg amach do lón.Cuir isteach do bhosca lóin.Tá páipéar ar an urlár.Téigh go dtí an líne.Oscail an doras.Cuir ort do chóta.An bhfuil cead agam mo chóta a fháil?An bhfuil cead agam mo lón a ithe?Tá sé ag cur fearthainne. | An bhfuil tú/ sibh críochnaithe?Siúlaigí amach.Ná bí ag rith.An bhfuil cead agam dul amach chuig an leithreas?Tógaigí amach an lón.Osclaigí na boscaí loin.Tá mé críochnaithe. | Déanaigí deifir.Cuirigí oraibh na cótaí.An bhfuil sé fuar amuigh?An bhfuil cead agam fanacht istigh?Sílim go bhfuil mé tinn.An bhfuil cead agam mo lámha a ghlanadh? |
| Am imeachta | Comhartha na Croise.Cuir ort do chóta.Cuir suas an chathaoir.Slán leat.Slán go fóill.Líne | Comhartha na Croise.Slán libh.Slán abhaile.Slán agus beannacht.Tóg go bog é! | Comhartha na Croise.PaidreachaCaint faoi obair bhaile/ leabhar nótaí.Cuir ort do chóta.Cuirigí suas na cathaoireacha.Tá sé a trí a chlog. | Comhartha na Croise.PaidreachaFeicfidh mé amárach tú le cuidiú Dé.Tabhair aire.Slán abhaile.Ná dean dearmad.Bígí cúramach.Go n-éirí an bóthar leat /libh. |

**Aguisín 3 Deimhniú Gaeilge**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Éistim go maith  |
| 2 | Is brae liom rudaí nus a fhoghlaim. |
| 3 | Cabhraíonn botúin liom ag foghlaim. |
| 4 | Tá réiteach ar gach fadhb. |
| 5 | Tá mé socair agus muiníneach. |
| 6 | Tá médearfach agus sona.  |
| 7 | Tá mé speisialta, níl aon duine cosúil liomsa. |
| 8 | Táimid bródúil agus sásta go bhfuil muid difriúil. |
| 9 | Má cheapaim gur feidir liom, is féidir liom. |
| 10 | Tugann muid aire dá céile. |
| 11 | Oibríonn muid go crua agus déanann muid ár ndícheall. |
| 12 | Tá mé laidir agus tá féin – mhuinín agam.  |
| 13 | Táimid cinéalta, tugaimid maithiúnas.  |
| 14 | Éisteann muid go cúracmach le smaointe gach duine. |
| 15 | B’fheidir nach n-éiréoidh liom ar dtús ach leanóidh mé orm ag triáil. |

**Aguisín 4 Corpoideachas Trí Gaeilge**

|  |  |
| --- | --- |
| **Frása múineadh neamhfhoirmiúil** | **Frása múineadh neamhfhoirmiúil** |
| **Naíonáin Shinsearacha & Shóisearacha**Éistigí / Éist Rithigí / rithSiúligí / siúilLéimigí / léimBrostaigí / Brostaigh ortBí/Bígí cúramachNá bí ag rithNá bí ag caintCaith an liathróidCas timpeallBeir greim/rug airBuail an liathróidCic an liathróidTóg go bog éBain triail asAn bhfuil tú / sibh réidhSiúil isteach sa line/sa ghrúpaíÁrdaigh do lámhGlan suas/pioc suasLean ar aghaidh/stadGo tapaGo mallGo maithMaith – thúLig do scíthSuigh síos ar an úrlárMaith an fearMaith an cailín | **Rang 1 agus 2**FoireannCúig nóiméad fágthaCúig nóiméad imitheAr comhscórCúilínPointeMaith’thúCic saor / puc saorAn bhfuil tú gortaithe?Mise an reiteoirPuc pionósTosóimíd an chluiche anoisNíl sé féaraltaDo roghaMo roghaTóg do roghaCas ar dheasCas ar chléFaigh liathróid sacar le do thoilBuail ar sliotarAr foráil |
| **Rang 3 agus 4**Bata hacaPointeCúilín gleoiteTá an cluiche thartNá déan calaoisCárta buíCárta deargFaigh na geansaitheCuir ort geansaí buíFaigh na ‘bollards’An Fhoireann gorm in aghaidh an foireann buíBhuaigh sibhNíor bhuaigh sibhTóg cic anois!Seo iad na rialachaNí féidir leat an liathróid a chaitheamhNá buail an liathróidRith chomh tapaidh agus is féidirMarcáil SéanMarcáil SíleNá bí ag pleidhchíochtFaigh scór / cúl / camán srl | **Rang 5 agus 6**Sín amach do lámh / chos, etc.Coimeád do shúile ar an liathróidPuc pianosTá sé sin amadánachSábháil éChaill sibhThar an taobhlíneCaithfaidh tú imeacht den pháircAr mhaith leat bheith ina réiteoirNíl sé éascaTá sé deacairTáimid críochnaitheNílimis críochnaithe fósFaigh scórCé ‘tá ar do fhoireann?Captaen na foirneCúigear I ngach fhoireannDhá cúl idir na foirneNá bí ag troid!Comhghairdeagais leatMí-Adh!Mí-ádh dearg!Beirt os comhair beirtÉist leis na treoireachaÉist leis na rialacha |

**Aguisín 5 Ceol Trí Ghaeilge**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Beidh Aonach Amárach  |
| 2 | A Mhuire Mháthair  |
| 3 | Amhráin na bhFiann  |
| 4 | Téir Ahaile Riú |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |